

**Требования к проведению муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по праву  
в 2020/2021 учебном году**

**Липецк, 2020**

## 1. Общие положения

1.1. Всероссийская олимпиада школьников по праву проводится во всех регионах России в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

1.2. Настоящие требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по праву составлены на основе:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 18 ноября 2013 г. № 1252 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 249, от 17.12.2015 г. № 1488, от 17.11.2016 г. № 1435 и Приказа Минпросвещения России от 17 марта 2020 г. № 96 (далее – Порядок)

- Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву в 2020/2021 учебном году, подготовленных центральной предметно-методической комиссией по праву;

- требований и предписаний органов Государственного санитарного надзора и с учётом эпидемиологической ситуации, складывающейся в регионе.

1.3. Дата проведения муниципального этапа Олимпиады по праву – 27 ноября 2020 г.

1.4. Функции Оргкомитета муниципального этапа Олимпиады по праву:

- определяет организационно-технологическую модель проведения муниципального этапа олимпиады;

- обеспечивает организацию и проведение муниципального этапа олимпиады в соответствии с утверждёнными организатором муниципального этапа олимпиады требованиями к проведению муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету, настоящим Порядком и действующими на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- осуществляет кодирование (обезличивание) олимпиадных работ участников муниципального этапа олимпиады;

- несёт ответственность за жизнь и здоровье участников олимпиады во время проведения муниципального этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

1.5. Жюри муниципального этапа Олимпиады по праву:

- принимает для оценивания закодированные (обезличенные) олимпиадные работы участников олимпиады;

- оценивает выполненные олимпиадные задания в соответствии с утверждёнными критериями и методиками оценивания выполненных олимпиадных заданий;

- проводит с участниками олимпиады анализ олимпиадных заданий и их решений;

- осуществляет очно по запросу участника олимпиады показ выполненных им олимпиадных заданий;

- представляет результаты олимпиады её участникам;

- рассматривает очно апелляции участников олимпиады с использованием видеофиксации;

- определяет победителей и призеров олимпиады на основании рейтинга по каждому общеобразовательному предмету и в соответствии с квотой, установленной организатором олимпиады соответствующего этапа, при этом победителем, призёром заключительного этапа олимпиады признаётся участник, набравший не менее 50 процентов от максимально возможного количества баллов по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. В случае равного количества баллов участников олимпиады, занесённых в итоговую таблицу, решение об увеличении квоты победителей и (или) призёров этапа олимпиады принимает организатор олимпиады муниципального этапа;

- представляет организатору олимпиады результаты олимпиады (протоколы) для их утверждения;
- составляет и представляет организатору соответствующего этапа олимпиады аналитический отчет о результатах выполнения олимпиадных заданий по каждому общеобразовательному предмету.

## **2. Перечень материально-технического обеспечения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников**

2.1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

2.2. Для каждого участника необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

2.3. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих специальных бланках, в которых размещены задания и оставлены места для внесения ответов.

2.4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков. Черновики сдаются одновременно с бланками заданий, но черновики Жюри не проверяются, и они не могут быть использованы в качестве доказательства при возможных апелляциях.

2.5. Участники должны иметь собственные авторучки с черными, синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитет обязан иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

2.6. Оргкомитет, Жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

2.7. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком.

2.8. В силу того, что в Олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий Олимпиады (отдельная аудитория (при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий текст задания и вносящий ответы; и т.д.)

2.9.1. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, негазированную воду, необходимые медикаменты.

2.9.2. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т. п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

2.9.3. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению муниципального этапа олимпиады достаточным основанием для применения жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий олимпиады.

## **3. Составление туров по классам и принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий**

3.1. Содержание заданий олимпиады по праву определяется:

- Федеральным компонентом Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (Приказ Минобробразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 с дальнейшими изменениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897), который внедрён в основные образовательные организации РФ, и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012 г. № 24480), который внедряется в образовательные организации Российской Федерации.

2. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля)» (пп. 35, 44 Порядка), в частности:

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15), п. 2.2.2.6 (<http://fgosreestr.ru/>);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28 июня 2016 г. №2/16-з), п. II.2 (<http://fgosreestr.ru/>).

3. С учётом особенностей требований к олимпиадным заданиям, которые в своей совокупности отличаются от традиционных форм контроля, текущей и итоговой аттестации учащихся, в них должны найти отражение:

- нормативные требования к уровню подготовленности учащихся по предмету;
- творческий характер соревнований;
- общая культура участников, их эрудированность.

### **3.4. Принципы формирования олимпиадных заданий.**

3.4.1. Предлагаются следующие принципы формирования олимпиадных заданий на муниципальном уровне:

- учет возрастных особенностей учащихся в определении сложности заданий с ее нарастанием по мере увеличения возраста соревнующихся.

3.4.2. Рост объема времени в сочетании с ростом числа заданий, исходя из возраста учащихся и этапов Олимпиады.

### **3.5. Типы и образцы олимпиадных заданий.**

Наиболее распространенными типами заданий (примеры для каждого типа задания даны в соответствующих изданиях, о которых сказано ниже):

1. *Выберите один правильный из предложенных вариантов ответа:*

Напр.: «Право собственности – это право:

- А. вещное;
- Б. обязательственное;
- В. исключительное;
- Г. относительное».

2. *Установите соответствие:*

- А. Наследник 1 очереди;
- Б. Наследник 2 очереди;

В. Наследник 3 очереди.

1. Сын наследодателя;
2. Сестра наследодателя;
3. Дядя наследодателя.

А –  
Б –  
В –

*3. Задания по работе с правовыми понятиями:*

- 3.1. Правильность написания правовых терминов (раскройте содержание понятий (напр.: аллонж) или перечислите признаки или гарантии (напр.: местного самоуправления)).
- 3.2. Замена выделенного в тексте фрагмента правовым термином.

*4. Работа с правовыми текстами:*

- 4.1. Заполнение пропущенных слов и словосочетаний в текстах нормативно-правовых актов (напр.: «Конституция Российской Федерации и \_\_\_\_\_ имеют \_\_\_\_\_ на всей территории Российской Федерации»).
- 4.2. Задания к тексту по его анализу, поиску примеров, характеризующих основные теоретические положения, содержащиеся в тексте.
- 4.3. Поиск и исправление ошибок в тексте.

*5. Правовые задачи (например: правовая ситуация... необходимо ответить кратко или с обоснованием ответа):*

- 5.1. Какое решение вынесет суд?
- 5.2. Правомерны ли действия (требования) Х.? Кто прав в этой ситуации?
- 5.3. Какой из законов подлежит применению? К какому нормативному акту нужно обратиться для решения спора?
- 5.4. Будет ли Х. привлечен к ответственности? К какому виду ответственности будет привлечен Х.?
- 5.5. Правомерен ли отказ Х. от исполнения обязательств по договору?
- 5.6. Возможно ли обжалование решения?

(Напр. Собственник трехкомнатной квартиры гражданин Костромин, являясь индивидуальным предпринимателем, организовал в одной из комнат своей квартиры пошив женской одежды. Жалоб от соседей Костромина никуда не поступало, поскольку деятельность Костромин им не мешала. Однако сотрудники ДЭЗ потребовали у Костромин прекратить заниматься индивидуальной предпринимательской деятельностью на дому и арендовать для этого нежилое помещение. Кто прав в споре? Ответ обоснуйте.).

*6. Расшифруйте аббревиатуры (например, МКАС при ТПП РФ; ОБХСС; УИК РФ).*

*7. Переведите латинские выражения (напр., Testis unus – testis nullus). Раскройте содержание данного выражения с использованием юридических знаний из изученного курса.*

## 8. Задания на анализ историко-правового текста

Прочитайте документ:

«Понеже хотя бы по прежним указам купецким людям деревень покупать было и запрещено, и тогда-то запрещение было того ради, что они, кроме купечества, к пользе государственной других никаких заводов не имели; а ныне по нашим указам, как всем видно, что многие купецкие люди компаниями, и особливо многие возымели к приращению государственной пользы заводить вновь разные заводы, а именно: серебряные, медные, железные, игольные и прочие сим подобные, к тому ж и шелковые, и полотняные, и шерстяные фабрики, из которых многие уже и в действо произошли. Того ради позволяется сим нашим указом, для размножения таких заводов, как шляхетству, так и купецким людям, к тем заводам деревни покупать невозбранно, о позволения берг и мануфактур-коллегии, токмо под такую кондицию, дабы те деревни всегда были уже при тех заводах неотлучно. И для того, как шляхетству, так и купечеству, тех деревень особо без заводов отнюдь никому не продавать и не закладывать, и никакими вымысли ни за кем не крепить, и на выкуп таких деревень никому не отдавать, разве кто похочет для необходимых своих нужд те деревни и с теми заводы продавать, то таким продавать с позволения берг и мануфактур-коллегии. А ежели кто против сего поступит, то оногo всего того лишит бесповоротно.

А ежели кто будет заводы заводить токмо для лица малые, чтоб ему тем у кого деревни купить, и таковых вымышленников до той покупки отнюдь не допускать, и смотреть того накрепко в берг-мануфактур-коллегии; а ежели таковые явятся, и их по усмотрению штрафовать отнятием всего движимого и недвижимого имени».

Вопросы и задания (12 баллов):

1. Как называлась категория крестьян, образованная этим указом? (1 балл)
2. В каком году был принят указ? (1 балл)
3. Представителям каких сословных групп разрешалось покупать деревни и крестьян по данному указу? (до 2 баллов)
4. Какая из этих групп ранее не имела такого права? На основе знаний курса и текста документа объясните, почему это право было ей дано (укажите не менее 2 причин)? (3 балла)
5. На основе документа назовите 2 ограничения на право собственности в отношении деревень, приобретенных по данному указу (2 балла)  
(1 балл)
6. Какая санкция предусмотрена в указе в отношении нарушителей этих ограничений?  
(1 балл)
7. Какой государственный орган должен был следить за точным выполнением данного указа? (1 балл)
8. На основе знаний курса приведите конкретное последствие принятия данного указа. (1 балл).

### Образцы заданий для муниципального этапа Олимпиады.

#### 1) Укажите один правильный вариант ответа:

Какое из перечисленных действий является сделкой:

А. Составление завещания;

Б. Голосование на выборах в государственную Думу РФ;

- В. Уплата гражданином подоходного налога;
- Г. Безбилетный проезд в общественном транспорте.

Ответ: А

**2) Укажите несколько правильных вариантов ответа:**

К числу первоначальных оснований приобретения права собственности не относятся:

- А. переработка;
- Б. приобретательная давность;
- В. наследование по завещанию;
- Г. изготовление вещи
- Д. приобретение в результате возмездной сделки.

Ответ: В, Д

**3) Дополните предложение:**

\_\_\_\_\_ - хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.

Ответ: Мошенничество.

**4. Установите соответствие:**

- А. Императивный метод правового регулирования;
- Б. Диспозитивный метод правового регулирования;
- В. Поощрительный метод правового регулирования.

1. предлагает однозначный вариант поведения;
2. стимулирующий активное социально полезное поведение;
3. предоставляющий свободу выбора варианта поведения.

Ответ: А- 1, Б – 2. В – 3.

**5) Решите задачу:**

Сидкин купил в магазине джинсы, однако, подумав, пришел к выводу, что ему нужны джинсы другого цвета. На следующий день после покупки он вернулся в магазин и сказал, что хочет поменять джинсы синего цвета на джинсы черного цвета, так как черный цвет ему нравится больше. Продавец ответил, что по данному основанию обмен вещи невозможен. Прав ли продавец? Ответ обоснуйте.

Ответ: Продавец не прав, так как в соответствии со ст. 25 Закона «О защите прав потребителей» потребитель имеет право на обмен непродовольственного товара надлежащего качества на другой, если он не подошел по расцветке, габаритам, фасону и некоторым другим параметрам.

**6) Раскройте содержание понятия:**

Кто такой «понятой» согласно действующему уголовно-процессуальному законодательству?

Ответ: Не заинтересованное в исходе уголовного дела лицо, привлекаемое дознавателем, следователем для удостоверения факта производства следственного действия, а также содержания, хода и результатов следственного действия (ст.60 УПК РФ).

### 3.6. Рекомендуемое время для проведения муниципального этапа Олимпиады

<b>Муниципальный этап</b>	<b>Параллели участников</b>
	7-8, 9, 10 – 11 классы
Рекомендуемое время для проведения.	До 1 час. 20 мин. для 7-8 классов. До 1 час. 30 мин. для 9 классов. До 2 час. 00 мин. для 10 – 11 классов.

## **4. Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий**

4.1. Решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанными предметно-методической комиссией. Жюри рассматривает записи решений, приведенные только в чистовике. Черновик жюри не проверяется, и его содержание не может служить в качестве аргументов ни одной из сторон во время процедуры апелляции.

4.2. По каждому заданию работа каждого участника должна быть оценена не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение указанного задания, выносится на решение председателя жюри.

4.3. Результаты проверки всех работ участников Олимпиады члены жюри заносят в итоговую ведомость оценивания работ участников регионального этапа Олимпиады.

## **5. Процедура разбора заданий и показа олимпиадных работ**

5.1. Основная цель процедуры разбора заданий — информировать участников Олимпиады о правильных вариантах ответов на предложенные задания, объяснить допущенные ими ошибки и недочеты, убедительно показать, что выставленные им баллы соответствуют принятой системе оценивания. В процессе проведения разбора заданий участники Олимпиады должны получить всю необходимую информацию по поводу объективности оценивания их работ, что должно привести к уменьшению числа необоснованных апелляций по результатам проверки.

5.2. Разбор олимпиадных заданий проводится после их проверки и анализа в очной форме, на разборе заданий могут присутствовать все участники Олимпиады. Необходимое оборудование и оповещение участников о времени и месте разбора заданий обеспечивает Оргкомитет. В ходе разбора заданий представители жюри подробно объясняют критерии оценивания каждого из заданий и дают общую оценку по итогам выполнения заданий каждого конкурса. В ходе разбора заданий представляются наиболее удачные варианты выполнения олимпиадных заданий, анализируются типичные ошибки, допущенные участниками Олимпиады.

5.3. На показ работ допускаются только участники Олимпиады (без родителей и сопровождающих). Для показа работ необходима одна большая аудитория. В аудитории должны быть столы для членов жюри и столы для участников, за которыми они самостоятельно просматривают свои работы. Участник имеет право задать члену жюри вопросы по оценке приведенного им ответа и по критериям оценивания. В случае если жюри соглашается с аргументами участника по изменению оценки какого-либо задания в его работе, то соответствующее изменение согласовывается с председателем жюри и оформляется путем процедуры проведения апелляции.

5.4. Работы участников хранятся Оргкомитетом Олимпиады в течение одного года с момента ее окончания.

## **6. Порядок проведения апелляции.**

6.1. Апелляция проводится в случаях несогласия участника Олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы.



6.2. Апелляции участников Олимпиады рассматриваются Жюри совместно с Оргкомитетом (апелляционная комиссия).

6.3. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику Олимпиады, подавшему апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой, разработанными Центральной методической комиссией.

6.4. Жюри рассматривает апелляции на результаты Олимпиады на следующий день после проведения Олимпиады после завершения проверки всех работ участников Олимпиады и подведения предварительных итогов муниципального этапа Олимпиады. Апелляция участника Олимпиады рассматривается строго в день, установленный Оргкомитетом.

6.5. Для проведения апелляции участник Олимпиады подает письменное заявление (см. *Приложение 1*). Заявление на апелляцию принимается в течение 1 рабочего дня после объявления предварительных результатов выполнения муниципального этапа Олимпиады.

6.6. При рассмотрении апелляции присутствует только участник Олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность.

6.7. По результатам рассмотрения апелляции выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов;
- об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

6.8. Критерии и методика оценивания заданий Олимпиады не могут быть предметом апелляции и пересмотру не подлежат.

6.9. Решения по апелляции принимаются простым большинством голосов. В случае равенства голосов председатель Жюри имеет право решающего голоса.

6.10. Решения по апелляции являются окончательными и пересмотру не подлежат.

6.11. Проведение апелляции оформляется протоколами (см. *Приложение 2*), которые подписываются членами Жюри и Оргкомитета.

6.12. Протоколы проведения апелляции передаются председателю Жюри для внесения соответствующих изменений в протокол и отчетную документацию.

6.13. Официальным объявлением итогов Олимпиады считается опубликованная на официальном сайте в сети «Интернет» Организатора Олимпиады итоговая таблица результатов выполнения заданий Олимпиады, заверенная подписями председателя и членов Жюри.

6.14. Документами по проведению апелляции являются:

- письменные заявления об апелляциях участников Олимпиады;
- журнал (листы) регистрации апелляций;
- протоколы проведения апелляции, которые хранятся у организатора муниципального этапа в течение 1 лет.

6.15. Окончательные итоги муниципального этапа Олимпиады утверждаются Жюри с учетом проведения апелляции.

## **7. Порядок подведения итогов Олимпиады**

7.1. Окончательные итоги муниципального этапа олимпиады по праву подводятся на последнем заседании жюри после завершения процесса рассмотрения всех по данным участниками апелляций.

7.2. Победители и призеры муниципального этапа олимпиады определяются на основании рейтинга (набранных баллов) за выполнение заданий Олимпиады отдельно по 7-м, 8-м, 9-м, 10-м и 11-м классам и в соответствии с квотой, установленной организатором регионального этапа.

7.3. Документом, фиксирующим итоговые результаты муниципального этапа олимпиады, является протокол жюри муниципального этапа, подписанный его председателем, а также всеми членами жюри.

7.4. Окончательные результаты проверки решений всех участников фиксируются в итоговой таблице, представляющей собой ранжированный список участников, расположенных

по мере убывания набранных ими баллов. Участники с одинаковыми баллами располагаются в алфавитном порядке.

7.5. Председатель жюри передает протокол по определению победителей и призеров в оргкомитет для подготовки приказа об итогах муниципального этапа Олимпиады.

7.6. Победители и призеры муниципального этапа Олимпиады награждаются поощрительными грамотами.

## 8. Рекомендуемая литература и сайты Интернета.

Ниже приведены издания, в которых собраны олимпиадные задания по праву. Данный банк заданий может напрямую использоваться при формировании комплектов заданий, или быть основой для создания собственных заданий (переделки предложенных) муниципальными и региональными предметно-методическими комиссиями.

- Володина С.И., Полиевктова А.М., Спаская В.В. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 кл., в 2-х ч. М.: Академкнига/Учебник, 2010.
- Певцова Е.А. Право. Основы правовых знаний. М., 2013.
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: материалы и комментарии / Под ред. С.И.Володиной, В.В. Спаской. М.: Школа-пресс, 2003.
- Всероссийская олимпиада школьников по праву: Методическое пособие / Под ред. С.И.Володиной. М.: АПКИППРО, 2005.
- Володина С.И., Полиевктова А.М., Спаская В.В. Всероссийская олимпиада школьников по праву в 2006 г. Методическое пособие. М.: АПКИППРО, 2006.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы российского права: Учебник для вузов. М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА–ИНФРА • М), 2000.
- Черданцев А.Ф. Теория государства и права. М., 2002.
- Российское гражданское право: Учебник: В 2 т. Т. I: Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права / Отв. ред. Е.А. Суханов. М.: Статут, 2011.

<http://www.garant.ru/> – «Гарант» (законодательство с комментариями).

<http://www.president.kremlin.ru> - официальный сайт Президента РФ.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти РФ.

<http://www.edu.ru/> - федеральный портал «Российское образование». Содержит обзор образовательных стандарты и многое другое.

<http://www.rosolymp.ru> - федеральный портал российских олимпиад школьников.

<http://olymp.apkpro.ru> – методический сайт всероссийской олимпиады школьников.

<http://www.mioo.ru> - сайт Московского институт открытого образования.

<http://ecsosman.edu.ru/> - федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».

<http://www.philos.msu.ru/library.php> – библиотека философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

<http://www.philosophe.ru/> – философский портал «Философия в России». На сайте размещены справочники, учебные пособия, энциклопедии по философии и культурологии, представлена богатая библиотека философской литературы.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

### АПЕЛЛЯЦИЯ УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ

Председателю жюри муниципального этапа  
Всероссийской олимпиады школьников по праву  
ученика \_\_\_\_ класса

\_\_\_\_\_  
(полное название образовательного  
учреждения)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

#### заявление

Прошу Вас пересмотреть мою работу, выполненную в 1-м (2-м) (3-м) туре (указывается олимпиадное задание), так как я не согласен с выставленными мне баллами.

(Участник Олимпиады далее обосновывает свое заявление.)

---

---

---

---

---

---

---

---

\_\_\_\_\_  
Дата

\_\_\_\_\_  
Подпись

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_  
рассмотрения апелляции участника Олимпиады по праву (муниципальный этап)

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, имя, отчество)

Ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное наименование образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Краткая запись разъяснений членов жюри по сути апелляции

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

1. Оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
2. Оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_

С результатом апелляции согласен \_\_\_\_\_ (подпись заявителя)

Члены Жюри: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПРОТОКОЛ № \_\_\_\_\_

рассмотрения апелляции участника Олимпиады по праву

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. полностью)

ученика \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_  
(полное название образовательного учреждения)

Место проведения \_\_\_\_\_  
(субъект Федерации, город)

Дата и время \_\_\_\_\_

Присутствуют:

Члены жюри: (указываются Ф.И.О. полностью).

Краткая запись разъяснений членов жюри (по сути апелляции) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результат апелляции:

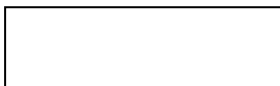
- 1) оценка, выставленная участнику Олимпиады, оставлена без изменения;
- 2) оценка, выставленная участнику Олимпиады, изменена на \_\_\_\_\_.

С результатом апелляции согласен (не согласен) \_\_\_\_\_ (подпись заявителя).

Члены Жюри

Ф.И.О

Подпись



**Олимпиадная работа по праву (муниципальный этап)  
2018 – 2019 учебного года**

учащегося \_\_\_\_\_ класса

---

(наименование ОУ)

---

(город, район)

---

(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

К олимпиаде подготовил (а)

---

(фамилия, имя, отчество учителя)

Внимание: фамилия, имя и отчество ученика и подготовившего к олимпиаде учителя пишется полностью и разборчиво (при неразборчивом почерке – печатными буквами).