

## 2.14. Обществознание

---

Утверждены на заседании центральной  
предметно-методической комиссии  
всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
(Протокол № 1 от 14 октября 2021 г.)

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	197
2. Порядок проведения соревновательных туров .....	197
3. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий .....	197
4. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию .....	198
5. Перечень материально-технического обеспечения для проведения регионального этапа ...	198

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящие требования к проведению регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

1.2. Консультации по вопросам организации и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию можно получить по электронной почте, обратившись по адресу [cpmksociety@mail.ru](mailto:cpmksociety@mail.ru) в центральную предметно-методическую комиссию.

## **2. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАТЕЛЬНЫХ ТУРОВ**

2.1. Региональный этап олимпиады по обществознанию проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации в течение двух дней.

2.2. Региональный этап олимпиады по обществознанию состоит из двух туров индивидуальных состязаний участников:

- первый тур – аналитические и творческие задания;
- второй тур – задачи и задания по обществоведческим дисциплинам.

Для всех классов все задания письменные.

2.3. Каждый из туров проводится в отдельный день, во всех параллелях в один день.

2.4. Продолжительность:

- первого тура для всех трех параллелей – 210 минут (участник самостоятельно определяет, сколько времени выделить для выполнения аналитического задания и сколько на выполнение творческого задания в пределах общего времени, отведенного на первый тур);
- второго тура – 150 минут.

## **3. КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ**

3.1. Оценивание качества выполнения участниками заданий первого и второго туров осуществляет жюри регионального этапа олимпиады в соответствии с критериями и методикой оценивания выполнения олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией, с учетом определения высшего балла за каждое задание отдельно, а также общей максимально возможной суммой баллов за все задания и туры.

3.2. Оценка работ каждого участника в первом туре осуществляется не менее чем двумя членами жюри. В случае расхождения их оценок вопрос об окончательном

определении баллов, выставляемых за выполнение заданий, определяется председателем жюри, либо по его решению осуществляется третья проверка.

3.3. Оценка выполнения заданий второго тура участником осуществляется членами жюри отдельно по каждому заданию. В случае разногласий по вопросам оценок, вопрос об окончательном определении баллов, выставляемых за выполнение практических заданий, определяется председателем (заместителем председателя) жюри.

3.4. Методика перевода итогового результата участника в 100-балльную систему.

Результаты проверки всех работ участников олимпиады (первичные баллы) члены жюри заносят в ведомость оценивания работ участников заключительного этапа олимпиады. Первичные баллы (*Бп*) каждого тура оргкомитетом преобразуются в итоговые баллы (*Би*) по формуле:

$$Bi = \frac{Bп}{Bм} \times 100\%,$$

где *Бм* – максимально возможные баллы в данном туре (баллы, которые участник получил бы, если бы без ошибок выполнил все без исключения задания).

*Би* обоих туров округляются до второго знака после запятой. Сумма итоговых баллов за два тура делится на два и округляется до целого числа по арифметическим правилам. Данная сумма и есть результат выступления участника на региональном этапе, именно по ней определяется его рейтинг.

3.5. Минимальная оценка за выполнение любого задания как теоретического, так и практического туров не может быть ниже **0 баллов**.

3.6. При оценивании выполненных олимпиадных заданий не допускается выставление баллов, не предусмотренных критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий, разработанных центральной предметно-методической комиссией.

#### **4. ПЕРЕЧЕНЬ СПРАВОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ, СРЕДСТВ СВЯЗИ И ЭЛЕКТРОННО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, РАЗРЕШЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ**

Во время проведения туров использование любых справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники не допускается.

#### **5. ПЕРЕЧЕНЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

5.1. Для проведения первого и второго туров олимпиады не требуется специальных технических средств. Помимо необходимого количества бланков заданий и бланков ответов,

в аудитории должны быть запасные письменные принадлежности, запасные комплекты бланков заданий и бланков ответов, листы для черновиков.

5.2. Для выполнения заданий первого тура участники обеспечиваются разлинованными листами А4 из расчета: пять листов на одного участника состязаний (плюс запасные листы – дополнительно 10% по количеству участников). Для второго тура каждому участнику предоставляются бланки заданий и бланки ответов, в которые они вносят ответы.