**ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Липецк
2023

Оглавление

Оглавление 2

I. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 3

II. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 7

III. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа 8

всероссийской олимпиады школьников по истории 8

IV. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории 9

I. Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области химии, пропаганды научных знаний.

 Организация и проведение муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории (далее - Олимпиада) осуществляется в соответствии с актуальным Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 678 от 27 ноября 2020 г. (далее – Порядок) и приказами «О внесении изменений в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников (№ 565 от 16.08.2021, № 73 от 14.02.2022, №55 от 26.01.2023), а также с учётом рекомендаций Центральной предметно-методической комиссии по истории.

В Олимпиаде принимают участие параллели 7-11 классов.

В 7-8 классах Олимпиада проводится в один тур длительностью 90 минут (два учебных часа).

В 9-11 классах Олимпиада проводится в два тура. Первый тур длительностью 120 минут (два астрономических часа), второй тур длительностью 60 минут (один астрономический час). Между турами необходим перерыв (не менее 10 минут).

Для участников 7-8 классов предлагаются только олимпиадные задачи (задания типов 1-10, см. ниже).

В 9-11 классах, кроме заданий типов 1-10, обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание исторического эссе (задания типов 11 или 12).

Типы заданий:

1. Тестовые вопросы («закрытые» - с предложенными вариантами ответов или «открытые» - участник должен предложить ответ самостоятельно).
2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами.
3. Ряды на определение принципа их построения.
4. Ряды «на включение» - «на исключение».
5. Хронологические последовательности.
6. Задания на соотнесение двух рядов данных.
7. Текст с пропусками.
8. Задания по работе с иллюстративными источниками.
9. Задания на анализ карты.
10. Задания на анализ документов.
11. Тесты на соответствие.
12. Тесты на классификацию.
13. Портретные ряды на определение исторических лиц.
14. Историческое эссе.

Участникам предоставляется на выбор несколько высказываний историков или современников, относящихся к различным периодам русской истории, и предлагается высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Темы (не менее 5) охватывают основные периоды истории России с древнейших времен до современности, касаются различных ее аспектов (социально-экономическая, политическая история, история культуры, науки, общественной мысли) и представляют из себя высказывания историков или современников событий с ярко выраженной личностной оценкой.

Примерные темы исторического эссе.

**Из истории древнерусского государства**

«Великие князья… воевали, она правила государством. Уверенный в ее мудрости, Святослав и в мужеских летах своих оставлял ей, кажется, внутреннее правление, беспрестанно занимаясь войнами, которые удаляли его от столицы».

 (*Н.М. Карамзин)*

**О Смуте**

«Возникло в народе убеждение, что царствование... не благославляется небом, потому что, достигнутое беззаконием, оно поддерживается неправдой: толковали, что если утвердится на престоле род… то не принесет Русско йземле счастья. Люди родовитые оскорблялись и тем, что на царском престоле сел потомок татарина. Становилось желательно, чтобы нашелся такой, который имел бы в глазах народа гораздо более прав».

*(Н. И. Костомаров)*

**О Екатерининском периоде**

«Она ласкала так называемых философов XVIII. века и пленялась характером древних республиканцев, но хотела повелевать как земной бог, - и повелевала…»

  *(Н. М. Карамзин)*

**О реформах XIX века**

«…Встал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек на троне, осознавший «уроки» Крымскоой войны, как император и самодержец, для которого превыше всего были престиж и величие державы».

 *(Л. Г. Захарова)*

**О Великой Отечественной войне**

«Когда мы говорим о Великой Отечественной войне, в первую очередь вспоминаются лучшие качества нашего народа: мужество, готовность к самопожертвованию ради общего дела, терпение и гордость за свою страну».

(С. Михалков)

**О современной России**

«Характерная особенность русского народа в том, что его историческое становление выработало в нем способность успешно решать проблемы в таких условиях, которые другим народам кажутся не просто невероятными, а немыслимыми».

(В. Зубков)

**Об СВО**

«Мы гордимся каждым из вас, восхищаемся стойкостью и отвагой людей, которые в сложный для Родины момент встали на ее защиту и выполняют свой ратный долг в зоне боевых действии, помогают налаживать жизнь на наших новых территориях».

 (В. В. Путин)

Развернутый письменный ответ. Участникам предлагается на выбор несколько тем, развернутый ответ пишется по одной из выбранных тем. Формулировка тем предполагает возможность проверить не только основные знания по курсу истории, но и знание различных точек зрения по выбранной теме, умение участника высказать и аргументировать свою позицию по данному вопросу. Темы (не менее 3) охватывают основные периоды истории России:

* первая тема - с древнейших времен до середины XVI в.
* вторая тема - с середины XVI до конца XVIII в.
* третья тема - XIX в.
* четвертая тема - с начала XX в. до настоящего времени.

Примеры возможных тем:

- «Путь из варяг в греки» и его значение для ранней истории Руси.

- Самозванцы в истории России.

- Петровские реформы и их влияние на русское общество

- Отечественная война 1812 г. и ее влияние на рост национального самосознания в русском обществе.

 - Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны.

- Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации.

- Герои среди нас

Комплекты олимпиадных заданий составлены на основе общеобразовательных программ с учетом трех основных требований: творческий характер (поиск правильного ответа требует от участника умения самостоятельно размышлять и делать выводы на основе серьезной академической подготовки), сбалансированность содержания (задания примерно в равной степени касаются социально-экономической истории, политической истории, истории культуры, истории внешней политики России), соответствие возможностям участников (усложнение заданий по мере повышения возраста участников и олимпиадного уровня).

Комплекты заданий включают 1-2 вопроса, связанных с региональной компонентой в историческом образовании.

Большинство заданий Олимпиады посвящено отечественной истории, однако комплекты включают вопросы, связанные со всеобщей историей (в контексте истории России).

Задания для 7-9 классов составлены с учетом того объема материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

Задания для 10-11 классов составлены с учетом концентрической системы преподавания, охватывают весь курс истории.

Общее число заданий в комплекте рассчитано, исходя из времени, которое дается на их решение.

Комплекты заданий подготовлены для 7,8,9 классов, а также единый комплект заданий для 10-11 классов.

***ВНИМАНИЕ Организационный комитет!!!***

***Итоги подводятся отдельно по каждой параллели.***

II. Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Каждый комплект заданий оценивается исходя из общего числа баллов

- 100. При этом различные задания могут приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

В комплектах заданий участников имеются критерии оценивания заданий, а «ключи» для экспертов содержат не только ответы и критерии оценивания, но и тексты заданий.

Особенностью содержания предмета «История» является дискуссионность в содержании и подаче материала, которая требует при оценивании части заданий учѐта возможности и целесообразности высказывания участниками олимпиады собственной позиции. В том случае, если она не выходит за рамки научных представлений и общепринятых моральных норм, она должна восприниматься с уважением, а оцениванию подлежат уровень и качество еѐ подачи, научность и грамотность приведения аргументов.

Вышеназванная особенность предмета позволяет иногда принимать как правильные ответы такие, которые даны не по предложенному эталону, а сформулированы иначе, но верны по сути. Это касается, прежде всего, заданий, требующих развѐрнутого ответа.

***ВНИМАНИЕ Жюри!!! Историческое эссе или развернутый письменный ответ (в 9-11 классах) проверяется двумя членами жюри независимо друг от друга (правила проверки содержатся в «ключах»). Остальные задания могут проверяться одним членом жюри в соответствии с «ключами».***

III. Описание необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий муниципального этапа

всероссийской олимпиады школьников по истории

Аудитории, позволяющие разместить участников таким образом, чтобы исключить списывание.

Множительная техника, позволяющая распечатать комплекты заданий в установленные сроки, в необходимом количестве и в требуемом качестве (в комплектах заданий предполагаются элементы, требующие особых полиграфических мощностей (цветные иллюстрации, карты, карты-схемы).

Организаторам рекомендуется иметь запас необходимых расходных материалов (шариковые ручки и т.п.). Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста (только в старших классах), используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов.

IV. Перечень справочных материалов, средств связи и электронно- вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

 Таковые отсутствуют.